

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING  
AND ACTION* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
PADA MATERI JENIS DAN KARAKTERISTIK  
BENCANA ALAM BANJIR  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:  
**Setty Maryanti**  
**A610152013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Setty Maryanti

NIM : A610152013

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi: Penerapan Metode *Participatory Learning and Action* pada Pembelajaran Geografi dalam Materi Jenis dan Karakteristik Bencana Alam Banjir di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



Setty Maryanti  
A610152013

**HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI JENIS DAN  
KARAKTERISTIK BENCANA ALAM BANJIR  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:  
**Setty Maryanti**  
**A610152013**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 Agustus 2020  
Pembimbing Skripsi,



(Dr. Muhammad Musiyam, M.P.P.)  
NIDN.0626026201

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*  
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI JENIS DAN  
KARAKTERISTIK BENCANA ALAM BANJIR  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Setty Maryanti**  
**A610152013**

Telah dipertahankan di depan Dewa Penguji  
Pada hari Jumat, 18 September 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Muhammad Musiyam, M.TP.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 23 Oktober 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.  
NIDN. 00280465

## HALAMAN MOTTO

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا ۗ وَاعْفِرْ لَنَا ۗ وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ □ ﴿البقرة : ٢٨٦﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari kebajikan yang dikerjannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa), “Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami melakukan kesalahan. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami, maka tolonglah kami menghadapi orang-orang kafir”

**(QS. Al Baqarah Ayat 286)**

“Talk to my self. doing communication with my self. Hey, Don’t be lazy, if you are lazy. You can do nothing. So don’t be lazy. You will make your family disappointed. Always keep going and follow your dream. Try Hard, Work Harder”

**(Zhang Yixing)**

“One day you will say thanks to yourself for never giving up. The world is beautiful with you. It just a bad day not a bad life. Because people left, Allah stay”

**(Setty Maryanti)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Alm.Bapak Ahmad Santoso yang tidak dapat melihat saya menyelesaikan skripsi ini, dan Ibunda Maryatun.
2. Mas Budy Suryanto, Mbak Betty Suryanti, Mas Benny Susanto, dan Adekku Siti Fatimah.
3. Teman-teman Twinning Program 2015, Amiriyah Umi Marfu'ah, Ahdana Sabila Dini, Evana Agustin, dan Denovan Riefky.
4. Teman-teman Pendidikan Geografi dan Fakultas Geografi angkatan 2015.
5. Seluruh dosen dari civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi dan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Setty Maryanti, 2020. **PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI PADA MATERI JENIS DAN KARAKTERISTIK BENCANA ALAM BANJIR DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran menggunakan metode *Participatory Learning and action* (PLA) dan (2) Pengaruh hasil belajar siswa menggunakan metode *participatory learning and action* pada materi jenis dan karakteristik bencana alam banjir di SMA Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel kelas XI IPS 3 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket yang berisi *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* dan *post-test* diberikan untuk mengetahui sejauh mana metode PLA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi jenis dan karakteristik bencana alam banjir. Teknik analisis menggunakan *paired sample t-Test* yang dihitung menggunakan *software* IBM SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat partisipasi peserta didik dalam pembelajaran telah baik karena tingkat partisipasi peserta didik sangat aktif dan aktif mencapai 30,30% atau 10 siswa; (2) Pengaruh hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode *participatory learning and action* yang dibuktikan dengan nilai signifikansi *paired sample t test*  $<0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Jadi ada perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* setelah adanya perlakuan. Setelah diperlakukan metode PLA nilai rata-rata *pre-test* yaitu 54,56 naik menjadi rata-rata *post-test* 66,2. Sehingga penggunaan metode *participatory learning and action* pada materi jenis dan karakteristik bencana alam banjir dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** *participatory learning and action*, banjir, hasil belajar

## **ABSTRACT**

Setty Maryanti, 2020. **APPLICATION OF PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION METHODS IN LEARNING GEOGRAPHY IN TYPE AND CHARACTERISTICS OF FLOOD NATURAL DISASTERS AT SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2020.

This study aims to determine (1) The level of student participation in learning using the Participatory Learning and Action (PLA) method and (2) The effect of student learning outcomes using the participatory learning and action method on the types and characteristics of flooding natural disaster in SMA Muhammadiyah Surakarta. This research is a quantitative study with a sample of class XI IPS 3 by 33 students. Data collection techniques used were observation and questionnaires containing pre-test and post-test. Pre-test and post-test were given to determine the extent to which the PLA method can improve student learning outcomes on the material types and characteristics of natural disaster. The analysis technique used paired sample t-Test which was calculated using IBM SPSS 16.0 software. The results showed (1) the level of student participation in learning was good because the level of student participation was very active and active reaching 30.30% or 10 students; (2) Effect of student learning outcomes after using participatory learning and action methods as evidenced by the significance value of paired sample t-test  $<0.05$ , so that  $H_0$  was rejected. So there was a difference between pre-test and post-test after the treatment. After the PLA method was applied, the pre-test average value of 54.56 rose to the post-test average of 66.2. So that the use of participatory learning and action methods on the material types and characteristics of natural disasters can improve student learning outcomes.

**Keywords:** participatory learning and action, flood distribution, learning outcomes



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada mahasiswa.
3. Bapak Dr. Muhammad Musiyam, M.TP selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P selaku penguji skripsi yang telah memberi masukan sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku penguji skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Rahayuningsih, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Dra. Hj. Umi Rohyani dan Bapak Ghafuur Setia Aji, S.Pd. selaku guru mata pelajaran geografi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah banyak membantu dalam terlaksananya penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis yakin masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 18 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
1. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	27
2. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
3. Prosedur Penelitian.....	29
B. Hasil Analisis Data .....	30
1. Uji Validasi Instrumen .....	30
2. Uji Reliabilitas.....	31
4. Hasil Belajar Peserta Didik .....	33
5. Uji Normalitas hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	34
6. Uji <i>Paired Sample t Test</i> Hasil Belajar.....	35
C. Pembahasan.....	36
a. Penerapan Metode <i>Participatory Learning and Action</i> dalam Pembelajaran 36	
b. Proses Pembelajaran.....	38
c. Hasil Partisipasi Peserta Didik .....	39
d. Pengaruh <i>Participatory Learning and Action</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP .....	48
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi .....	48
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Sebelumnya .....	18
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validasi Instrumen Pre-test dan Post-test .....	31
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas .....	31
Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Keaktifan Peserta Didik .....	32
Tabel 4. 4 Hasil Pre-test dan post-test kelas XI IPS 3.....	33
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data .....	35
Tabel 4. 6 Hasil Paired Sample Test .....	36
Tabel 4. 7 Tingkat Partisipasi Pembelajaran Peserta Didik kelas XI IPS 3 .....	40
Tabel 4. 8 Hasil Aktivitas Pembelajaran .....	43
Tabel 4. 9 Skor Penilaian Aktivitas Peserta Didik .....	45
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban Benar berdasarkan Pre-test dan Post-test.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Prakiraan Daerah Potensi Banjir Indonesia .....	2
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kota Surakarta.....	28
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran .....	39
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Rata-rata Pre-test dan post test.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	54
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian di SMA Muhammadiyah Surakarta .....	55
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	56
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
Lampiran 5 Materi Pembelajaran .....	61
Lampiran 6 Uji Validasi dan Instrumen .....	74
Lampiran 7 Instrumen Pre-test dan Post-test.....	82
Lampiran 8 Hasil Diskusi Peserta Didik .....	87
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	88
Lampiran 10 Peta Rawan Banjir Kota Surakarta.....	89
Lampiran 11 Peta Lokasi Penelitian .....	90